

“Il pensiero computazionale: strumenti e strategie per i docenti della scuola di primo ciclo”

Il Percorso mira a fornire ai docenti gli strumenti necessari per sviluppare e integrare il pensiero computazionale nelle loro lezioni. Aspetto iniziale è una panoramica sui concetti di base del pensiero computazionale, spiegando cosa sia e perché sia importante per gli studenti.

Successivamente, il modulo si concentra su come insegnare il pensiero computazionale, fornendo una serie di attività pratiche per aiutare i docenti a sviluppare la competenza dei propri studenti.

Inoltre, avranno a disposizione una serie di risorse e strumenti in dotazione alla scuola per applicare immediatamente le competenze acquisite nelle loro lezioni quotidiane.

Utilizzandolo in classe poi gli alunni potranno imparare a programmare, risolvere i problemi, aumentare le competenze trasversali, dare valore agli errori che servono ad apprendere.

Il corso è strutturato in 10 ore in presenza.

Contenuti (nel dettaglio):

- Introduzione al coding e alle sue applicazioni didattiche;
- Concetti fondamentali di programmazione visuale;
- Creazione di materiali didattici utilizzando strumenti di programmazione visuale;
- Progettazione di attività di apprendimento basate sul coding.

Calendario: Lunedì 23/10/23;Mercoledì 25/10/23;Giovedì 26/10/23;Venerdì 27/10/23;Lunedì 30/10/23 dalle 15.00 alle 17:00

DigCompEdu

1 .coinvolgimento e valorizzazione professionale

2.Risorse Digitali

3.Pratiche di Insegnamento Apprendimento

4.Valutazione dell'apprendimento

5.Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

6.Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso:Novizio /Base/Conosce e utilizza in modo elementare

Relatori:prof.ssa BALDI GENOVEFFA