



**ISTITUTO COMPRESIVO " GIOVANNI XXIII"**

**VIA R SENATORE, 64 - 84013 CAVA DE' TIRRENI (SA)**

**Tel. 089/2966887/8 - C.F.95146530654 – C.M. SAIC8A100T**

**E-mail: [saic8a100t@istruzione.it](mailto:saic8a100t@istruzione.it) - [saic8a100t@pec.istruzione.it](mailto:saic8a100t@pec.istruzione.it) - WEB: [www.giovanni23.edu.it](http://www.giovanni23.edu.it)**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Azione 10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto azione 10.2.2A: competenze di base. **Codice progetto:** "10.2.2A-FSEPON-CA-2021 - 406" - **Titolo progetto:** "Alla ri-scoperta di sé stessi, dell'altro e della realtà che ci circonda" - **Autorizzazione:** comunicazione MIUR prot. 17648 del 07/06/2021 - CUP: C73D21002090007

ISTITUTO COMPRESIVO - "GIOVANNI XXIII"-CAVA DE' TIRRENI  
Prot. 0004372 del 12/06/2021  
PON E (Uscita)

All'Albo Pretorio della scuola  
Al Sito web  
e p.c. al DSGA

## **AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO, TUTOR E VALUTATORE PROGETTO PON FSE e FDR -Apprendimento e socialità "Alla ri-scoperta di sé stessi, dell'altro e della realtà che ci circonda" - COD. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-406**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" così come modificato dal D. lgs. 150/2009 di attuazione della Legge 15 del 04.03.2009;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le linee guida, le istruzioni e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
- VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto azione 10.2.2A: competenze di base.
- VISTO l'avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa emanato con prot. 9707 del 27/04/2021 ;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 20/05/2021 di approvazione della presentazione del progetto PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19", avviso prot.9707 del 27/04/2021,
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 53 del 27/05/2021 di approvazione della presentazione del progetto PON " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per

l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19", avviso prot.9707 del 27/04/2021,

- VISTO l'inoltro per via telematica del Piano N.1051743 da parte di questa istituzione ;
- VISTA la circolare MIUR di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali;
- VISTA la circolare MIUR prot. 17648 del 07/06/2021 di autorizzazione all'avvio che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-406 dal titolo "Alla ri-scoperta di sé stessi, dell'altro e della realtà che ci circonda" per l'importo totale di € 81.312,00;
- VISTO il Programma Annuale 2021 approvato con delibera n. 12 del C.I. del 10 Febbraio 2021;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 10/6/2021 di assunzione in bilancio a variazione del programma annuale 2021 per l'importo complessivo di € 81.312,00;
- VISTE le schede dei costi relativi ai singoli moduli in cui è stato strutturato il progetto PON suddetto;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno così come da circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/17 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.;
- CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede di verificare preliminarmente la sussistenza di personale interno per lo svolgimento delle seguenti figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto PON FSE in questione:
  - ESPERTO
  - TUTOR
  - VALUTATORE
- VISTI i criteri approvati dal Consiglio di Istituto per disciplinare gli incarichi delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto così come da Delibera n. 69 del 29/04/2019 di seguito elencati:
  - Laurea specifica
  - Laurea triennale specifica
  - Altra laurea magistrale pertinente
  - Diploma Scuola Superiore II grado
  - Dottorato di ricerca
  - Master Specializzazione post laurea biennale attinente all'ambito del Pon
  - Master annuale / specializzazione post laurea attinente all'ambito del Pon
  - Documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto al progetto da realizzare
  - esperienza lavorativa specifica nei progetti PON/POR
  - Pubblicazioni - produzione di materiale multimediale
  - Competenze adeguate nell'utilizzo della piattaforma PON INDIRE FSE- FESR adeguatamente documentate
  - Competenze nell'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica adeguatamente documentate
  - Esperienza di innovazione didattica adeguatamente documentata
  - Certificazione ECDL
  - Valutazione del progetto

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto**

**E M A N A**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- TUTOR ed ESPERTO per ogni singolo modulo del progetto;
- VALUTATORI per tutti i moduli, previa disponibilità a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività inerenti le mansioni del proprio professionale e connesse all'attuazione del progetto PON nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico.

## Articolo 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

### 10.2.2A Competenze di base

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	DESTINATARI	N. alunni	N. ore
Competenza alfabetica funzionale	Noi nel mondo	Scuola primaria	20	30
Competenza alfabetica	VideoMaking	Scuola secondaria di I grado	20	30
Competenza alfabetica	Professione reporter	Scuola secondaria di I grado	20	30
Competenza in Scienze, T	Competenze STEM per tutti	Scuola primaria	20	30
Competenza in Scienze, T	TANGRAM E STAMPA 3D	Scuola primaria	20	30
Competenza digitale	Robotica Educativa per l'inclusione. "A spasso per Cava con Bee- Bot	Scuola secondaria di I grado	20	30
Competenza digitale	Incontro tra storia locale e digitale	Scuola primaria	20	30
Competenza digitale	Modellazione e stampa 3D di souvenir	Scuola secondaria di I grado	20	30
Competenza digitale	Tra artigianato e nuove tecnologie	Scuola primaria	20	30
Competenza in materia di cittadinanza	Debate: cresciamo consapevoli, attivi ed europei	Scuola secondaria di I grado	20	30
Competenza in materia di cittadinanza	Riciclo creativo e tutela ambientale	Scuola primaria	20	30
Competenza imprenditoriale	Homo felix, oeconomicus et socialis	Scuola secondaria di I grado	20	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	Tutti uguali, tutti diversi	Scuola secondaria di I grado	20	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	Raccontiamo l'arte	Scuola primaria	20	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad	Educhiamo insieme con le famiglie	Scuola primaria	20	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad	Orientiamo il nostro futuro	Scuola secondaria di I grado	20	30

## Articolo 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato ESCLUSIVAMENTE al personale interno dell'Istituzione per la selezione di Tutor, Esperti, Valutatore, così come di seguito specificato:

### A) Compiti TUTOR:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
3. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
4. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
7. carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato ed entrare nella struttura del corso di propria competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

**A) Compiti ESPERTO:**

1. redigere preliminarmente in fase di candidatura un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'istanza di partecipazione;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.

**B) Compiti REFERENTE VALUTAZIONE:**

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

**Articolo 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

È ammesso alla selezione il Personale Interno con contratto a tempo indeterminato.

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 69 del 29 Aprile 2019, i requisiti di ammissione e la griglia di valutazione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

**Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

**I moduli didattici verranno svolti nell'arco temporale a partire dalla terza decade di giugno 2021 fino ad agosto 2022 a seconda delle adesioni degli alunni.**

**Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione ai curricula degli inclusi per tutte le figure indicate.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

L'istanza di partecipazione, **pena l'esclusione, dovrà redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli di seguito indicati**, firmata in calce con tutti gli allegati previsti, e inviata mediante posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [saic8A100T@istruzione.it](mailto:saic8A100T@istruzione.it), certificata (PEC) all'indirizzo [saic8A100T@pec.istruzione.it](mailto:saic8A100T@pec.istruzione.it) consegnata a mano in formato cartaceo presso gli uffici di segreteria siti in Via R. Senatore (SA).

**Per il profilo di ESPERTO, TUTOR E VALUTATORE, la domanda di partecipazione alla selezione deve contenere, pena l'esclusione, i seguenti allegati:**

- All. 1 – Modello di candidatura
- All. 2 – Griglia di valutazione dei titoli per ESPERTO E TUTOR
- All. 3 – Griglia di valutazione dei titoli per VALUTATORE
- All. 4 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Curriculum vitae, in formato europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

Tutti gli allegati sopra indicati sono reperibili sul sito web dell'Istituto, all'indirizzo [www.giovanni23.edu.it](http://www.giovanni23.edu.it).

La domanda dovrà pervenire via mail **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/06/2021.**

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PON FSE e FDR: "Alla ri-scoperta di sé stessi, dell'altro e della realtà che ci circonda".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.  
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

**La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda presentata. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.**

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.giovanni23.edu.it](http://www.giovanni23.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed , eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla avvenuta comunicazione, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri secondo l'ordine di priorità:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio.**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE	Modulo	COMPENSO LORDO OMNICOMPRESIVO
Valutatore	8/10	Per singolo modulo	€ 23,22
Tutor	30	Tutti i moduli	€ 30,00
Esperto	30	Tutti i moduli	€ 70,00

Si sottolinea che l'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra **e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.**

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Mariarosaria Napoliello.

Il presente bando viene pubblicato sull'albo pretorio online della scuola e sul sito web all'indirizzo [www.giovanni23.edu.it](http://www.giovanni23.edu.it)

La Dirigente

Mariarosaria Napoliello

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse